**Мастер класс для педагогов:**

**«Придумай и нарисуй сказку на кальке»**

Добрый день, Уважаемые коллеги! Сегодня я хочу представить вашему вниманию мастер класс «Придумай и нарисуй сказку на кальке»

**Цель:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию речи дошкольников через изосказку.

**Задачи:** Способствование активизации имеющихся у воспитателей детского сада теоретических знаний, практических знаний, практических умений и навыков.

Выявление умения взаимодействовать, находить правильное решение в ответ на поставленную задачу.

Привлечение внимания педагогов к рассматриваемому вопросу, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать.

 Формирование конструктивно- позитивного общения с коллегами.

Содействование активизации у педагогов творческого подхода при выполнении заданий, развития творческого воображения, умений осуществлять саморефлексию своей педагогической деятельности.

**Оборудование:** листы бумаги белые, калька, фломастеры.

**Актуальность.**

Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятие зажатости, обучения чувственности и художественному воображению – это путь через игру, фантазирование, сочинительство. Все это может дать – изосказка. Она неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способов приобщения к духовному богатству. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу.

**Человек, который верит в сказку, сам в нее попадет, потому что у него есть сердце. Сергей Королев**

**Детство – это особый период в жизни человека, который нужно прожить содержательно, радостно, а сказка – надежный, добрый спутник в жизни каждого ребенка. Д. Родари**

**Сказка – это волшебный мир, в который мы часто окунаемся. Мы испытываем чувство грусти, радости… Сказка – это чудо!**

Сказка – это живой урок нравственности. Сказка всегда злободневна, даже если живет уже столетия. Простой народ издавна складывал сказки, легенды, предания о богатырях, прекрасных царевнах, волшебниках, животных – помощниках. Каждый из нас в детстве слышал и читал сказки и полюбил их всей душой.

**Придумать изосказку – это**творческое задание, которое развивает у детей речь, воображение, фантазию, творческое мышление. Эти задания помогают ребенку создать сказочный мир, где он является главным героем, формируя у ребенка такие качества, как доброта, мужество, смелость, патриотизм. Сочиняя самостоятельно, эти качества ребенок у себя вырабатывает. Нашим детям нравится самим придумывать волшебные сказки, это приносит им радость и удовольствие.

 Сказки, придуманные детьми очень интересны, помогают понять внутренний мир ваших детей, много эмоций, придуманные герои как будто пришли к нам из другого мира, мира детства. Очень забавно выглядят рисунки этим сочинениям. Если у детей не получается сочинить сказку самим, то предложите им самостоятельно придумать начало, конец или продолжение сказки. У сказки должны быть: вступление, основное действие, развязка + эпилог, сказка должна учить чему – то хорошему.

 Художественная деятельность педагогов: «Придумай и нарисуй сказку».

**Физминутка:** Мышка быстренько бежала (бег на месте),

Мышка хвостиком виляла (имитация движения).

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»),

Посмотрите-ка, разбила (вытянуть руки вперед),

Вот ее мы посадили (имитация движения).

И водой ее полили (имитация движения).

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения).

И из репы кашу сварим (имитация движения).

И будем мы от репы здоровые и крепкие.(показать силу)

 Прослушивание сказки.

**ВЫВОД:** рисовать и сочинять при этом историю — очень увлекательное и полезное творческое занятие для ребенка.

**Рефлексия (ответьте для себя на следующие вопросы):**

- Понравилось ли Вам участвовать в составлении сказок?

- Возникали какие-либо трудности при составлении и обсуждении сказок?

- Появилось ли у Вас желание использовать приём изосказки в своей педагогической практике

Спасибо за внимание!